

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ

С.С. Иванова

С.С. Иванова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б1.В.ДВ.09.01 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

на 2023 - 2024 учебный год

Направление подготовки:

2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очно-заочная (3,6 лет)

Год набора 2021

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель

 Касьян К.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» «01» 09 2023 г. протокол № 1

И.о.зав.кафедрой-разработчика «ПГС»

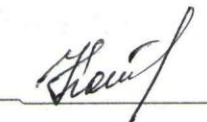
«01» 09 2023 г.  А.В. Дудник

И.о. зав. выпускающей кафедрой «ПГС»

«01» 09 2023 г.  А.В. Дудник

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УМР ВПО

«29» 09 2023 г.  Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» заключается в развитии компетенций у обучающихся, направленных на составление сметной документации в составе проектной и рабочей документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование и сметное дело в строительстве» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.09.01 дисциплина по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблицах ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.3} . Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.4} . Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИД _{УК-2.5} . Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	ПК-7. Способность определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ИД _{ПК-7.1} Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ ИД _{ПК-7.2} Составление смет на дополнительные строительно-монтажные работы

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкост ь, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.	Самост .раб.	
3	3/108	22	10	12	-	86	Контр. работа, зачет с оценкой
Итого	3/108	22	10	12	-	86	Контр. работа, зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве	12	2	-	-	10
2	Проектно-сметная документация в строительстве	16	2	-	-	14
3	Общие правила подсчета объемов работ	-	-	-	-	-
4	Определение объемов основных видов строительно-монтажных работ	16	-	2	-	14
5	Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР	16	2	2	-	12
6	Методы определения сметной стоимости СМР	16	2	2	-	12
7	Структура капитальных вложений	-	-	-	-	-
8	Методические основы определения сметной стоимости СМР	-	-	-	-	-
9	Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции	14	-	2	-	12
10	Определение затрат на оплату труда рабочих	4	2	2	-	-
11	Определение величины сметной прибыли	2	-	2	-	-
12	Определение цены на проектные работы для строительства	12	-	-	-	12
	Итого:	108	10	12	-	86

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве				
1	1	2	Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования.	Нормативная документация
Итого по разделу часов:		2		
Проектно-сметная документация в строительстве				
2	2	2	Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации. Виды сметной документации.	Нормативная документация
Итого по разделу часов:		2		
Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР				
3	5	2	Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР.	ЕПЕР, ГЭСН (Государственные элементные сметные нормы на строительные работы) ПМР
Итого по разделу часов:		2		

Методы определения сметной стоимости СМР				
4	6	2	Методические основы определения сметной стоимости СМР.	ЕРЕР, ГЭСН (Государственные элементные сметные нормы на строительные работы) ПМР
Итого по разделу часов:		2		
Определение затрат на оплату труда рабочих				
5	10	2	Определение затрат на оплату труда рабочих строительной отрасли	ЕРЕР, ГЭСН (Государственные элементные сметные нормы на строительные работы) ПМР
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		10		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Определение объемов основных видов строительно-монтажных работ				
1	4	2	Определение объемов основных видов строительно-монтажных работ	Нормативная документация
Итого по разделу часов:		2		
Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР				
2	5	2	Состав сметной стоимости строительства и СМР	Нормативная документация
Итого по разделу часов:		2		
Методы определения сметной стоимости СМР				
3	6	2	Расчет прямых и накладных расходов при определении стоимости строительства	Нормативная документация
Итого по разделу часов:		2		
Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции				
4	9	2	Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции	Нормативная документация
Итого по разделу часов:		2		
Определение затрат на оплату труда рабочих				
5	10	2	Определение затрат на оплату труда рабочих строительной отрасли	Нормативная документация
Итого по разделу часов:		2		
Определение величины сметной прибыли				
6	11	2	Определение сметной прибыли	Нормативная документация
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		12		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве			
Раздел 1	1	Стратегии и методы ценообразования - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Строительная продукция как товар – <i>СИТ</i>	10
Итого по разделу часов:			10
Проектно-сметная документация в строительстве			
Раздел 2	2	Сводный сметный расчет стоимости строительства – <i>СИТ</i>	14
Итого по разделу часов:			14
Определение объемов основных видов строительно-монтажных работ			
Раздел 4	3	Виды и состав цен на строительную продукцию - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	14
Итого по разделу часов:			14
Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР			
Раздел 5	4	Накладные расходы строительства – <i>СИТ</i>	12
Итого по разделу часов:			12
Методы определения сметной стоимости СМР			
Раздел 6	5	Состав договорных цен на строительную продукцию - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	12
Итого по разделу часов:			12
Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции			
Раздел 9	6	Сметные цены на материалы, изделия и конструкции - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	12
Итого по разделу часов:			12
Определение цены на проектные работы для строительства			
Раздел 12	7	Государственное регулирование цен на строительную продукцию - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	12
Итого по разделу часов:			12
ВСЕГО			86

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в аудиторном формате, выполняются с использованием различных электронных ресурсов.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронно й версии
Основная литература						
1	Сметное дело в строительстве.	Ардзинов В.Д., Барановская	2009	-	есть	Каб. ЭИР

	Самоучитель.-СПб.: Питер	Н.И. Курочкин А.И.				
2	Основы ценообразования и сметного дела в строительстве: учеб.пособие /– М.: Изд-во АСВ,	Е.Е. Ермолаев [и др.]	2006	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Экономика строительства: учебник / И.С. Степанов. – М.: Юрайт-Издат	Степанов И.С.	2006	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
4	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства: учеб.для студ.всш.заведений /: Издательский центр «Академия»	Бузырев В.В., Суворова А.П.	2008	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
Дополнительная литература						
1	Экономика строительства: учеб.пособие /– М.: MapT, 2003.	Симионов Ю.Ф.	2003	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Экономика строительства: учеб.пособие /– М.: Издательский центр «Академия»,	В.В. Бузырёв [и др.]	2006	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>25 % печатных изданий</i>			<i>100 % электронных изданий</i>	

6.2. Нормативная литература

1. СП ПМР 81-102-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве»;
2. СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»;
3. СП ПМР 81-104-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на эксплуатацию строительных машин»;
4. СП ПМР 81-105-2015 «Инструкция по определению величины сметной прибыли при формировании цен на строительную продукцию»;
5. СП ПМР 81-106-2015 «Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве»;
6. СП ПМР 81-107-2015 «Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений»;
7. СП ПМР 81-108-2015 «Сметные нормы на производство строительно-монтажных работ в зимнее время».

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. «Ассоциация строителей России» – Режим доступа: www.a-s-r.ru.
2. «Нормативная документация» – Режим доступа: www.best-stroy.ru.
3. «Строительная газета» – Режим доступа: www.stroygaz.ru.

6.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, раздаточный материал для проведения практических работ, комплект тестовых материалов и контрольных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная рабочая программа для обучающихся 3 курса, 2021 года набора в 2023-2024 учебном году реализуется в аудиторном формате.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное	Лекционные занятия,	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-

	обеспечение	самостоятельная работа	материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях.	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий.

9. Технологическая карта ВО

по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Курс 3

группа БП21ВР66ПГ1

на 2023-2024 учебный год

Преподаватель – лектор – **Касьян К.В.**

Преподаватель, ведущий практические занятия – **Селигин В.А.**

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. раб.	
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.		
3	3/108	22	10	12	-	86	Контр. работа, зачет с оценкой
Итого	3/108	22	10	12	-	86	Контр. работа, зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение семинарских и практических занятий	2	4
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Определение объемов основных видов строительно-монтажных работ	4	10
	Состав сметной стоимости строительства и СМР	4	10
	Расчет прямых и накладных расходов при определении стоимости строительства	4	10
	Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции	4	10
	Определение затрат на оплату труда рабочих строительной отрасли	4	10
	Определение сметной прибыли	6	12
Рубежный контроль	Контрольная работа	10	30
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация, <i>зачет с оценкой</i>		10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

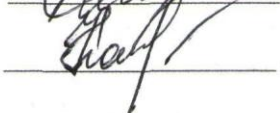
Ст.преподаватель

 / К.В.Касьян

И.о.зав. кафедрой ПГС

 / А.В. Дудник

Зам.директора по УМР ВПО

 / Н.А. Колесниченко